

### Schulaufgabenprogramm im Fach Deutsch 2023/24

| Jgst.       | Formate  |   | Zeit                      |
|-------------|--|---|---------------------------|
| 5 (G 9)     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erzählen</li> <li>2. Berichten</li> <li>3. Beschreiben oder Berichten</li> <li>4. Wh. Formate 1 - 3</li> </ol>   | <p>Ggf. Adressatenbezug;<br/>Schluss mit kurzer Stellungnahme (z. B. Unfallgefahr an unübersichtlicher Stelle)</p> <p>Auswahl von zwei Formaten</p>   | 45-60`                    |
| 6 (G 9)     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erzählen</li> <li>2. Berichten</li> <li>3. Vorgänge und Ereignisse beschreiben</li> <li>4. Wh. Formate 1 - 3</li> </ol>  | <p>Z. B. Fortsetzung eines Erzählanfangs, Ausgestaltung eines Kerns = Progression zu Jgst.5</p> <p>Einfach begründete Meinungen am Schluss; ggf. Adressatenbezug</p> <p>Auswahl von zwei Formaten</p> | 45-60`                    |
| 7 (G 9)     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schilderung</li> <li>2. Begründete lineare Stellungnahme</li> <li>3. Verfassen eines materialgestützten, informierenden Textes</li> <li>4. Wh. Formate 2 – 3 („Strauß“ )</li> </ol>                                      | <p>3 Argumente</p> <p>Maximal 4 Materialien</p>   | 60-90`                    |
| 8 (G 9)     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verfassen eines materialgestützten informierenden Textes</li> <li>2. Lineares materialgestütztes Erörtern</li> <li>3. Zusammenfassung eines literarischen Textes</li> <li>4. Strauß aus Aufgabenbereichen 1-3</li> </ol> | <p>Altersgemäße Themen</p> <p>3 Argumente</p>   | 60-90`                    |
| 9 (3 x)     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Feature, wahlweise Reportage</li> <li>2. Materialgestütztes Erörtern</li> <li>3. Zusammenfassung eines literarischen Textes mit Erschließungsfragen</li> </ol>   | <p>Zusatzmaterial</p> <p>Differenzierte Materialien (Antithetisch, nach Sachgebieten, Materialbegrenzung, mind. 3 Argumente)</p> <p>Deutungshypothese ggf. mit Hilfen</p>                             | 90-120`                   |
| 10 (3x)     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analyse eines pragmatischen Textes</li> <li>2. Literarische Textanalyse mit begründeter Deutungshypothese</li> <li>3. Debatte (mündliche Schulaufgabe)</li> </ol>  | <p>Epik bzw. Drama</p>  | 135`                      |
| 11 (3x)     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analyse eines pragmatischen Textes</li> <li>2. Kommentar, wahlweise mat. gestütztes Erörtern</li> <li>3. Lyrikanalyse</li> </ol>   | <p>Zusatzmaterial, bei EÖ 4 Argumente</p>   | 135`                      |
| Q 11<br>Q12 | Siehe Abiturformate  | <p>11/1: Format II inkl. poetologischer Aufgabe b</p> <p>11/2 – 12/2: sukzessive alle Formate</p>   | <p>150`</p> <p>180` +</p> |